

Grenzen aan grenzen

Voedingsgebiedenbeleid van de Vereniging tot het verstrekken van onderwijs op gereformeerde grondslag per 1 januari 2017

Op 27 oktober jl. heeft het uitvoerend orgaan (UO) van het collectief bestuur van de schoolvereniging een nieuw voedingsgebiedenbeleid vastgesteld. Het voedingsgebiedenbeleid is het beleid dat het bestuur hanteert om de leerlingen gelijkmatig over de scholen te verdelen. Dit beleid is vastgesteld na overleg met de directies en de gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (GMR).

Inleiding

Sinds 2007 hanteren we binnen onze vereniging een strikt voedingsgebiedenbeleid. Dit is opgesteld om twee redenen:

1. Het kunnen sturen van leerlingstromen om scholen boven de instandhoudingsnorm te houden.
2. Om te zorgen dat de leerlingpopulatie op de scholen een afspiegeling is van de participerende kerken. Bij drie scholen van hetzelfde bestuur moet er eigenlijk geen sprake zijn van voorkeuren op identiteitsgebied, aangezien we juist samenwerking en samenhang willen bevorderen.

Bijna tien jaar lang is dit strikte voedingsgebiedenbeleid gehanteerd. De vraag drong zich op of het de bovenstaande doelen nog wel diende en of het nog paste in de huidige maatschappij die veel verantwoordelijkheid bij de ouders legt. Zouden wij de ouders als bestuur dan voorschrijven bij welke school zij hun kinderen onderwijs moeten laten volgen?

Aanleiding

In 2015 is, bij de uitdaging om het leerlingaantal van de Jac. Koelmanschool boven de instandhoudingsnorm te houden, afgezien van een overplaatsverplichting om te voorkomen dat goede verhoudingen verstoord zouden worden. Bijsturing was alleen mogelijk door de grenzen van de voedingsgebieden te wijzigen. Dan nog geldt de "nieuwe" verplichting pas voor nieuwe ouders met eerste kinderen voor de scholen in die voedingsgebieden. Op deze manier is er wel een mechanisme om te sturen, maar is dat voor snelle 'krimp-momenten' onvoldoende adequaat. Ten slotte bleek dat wij ons 'eigen beleid' tijdelijk moesten opheffen. Dit werd gedaan door het eenmalig openstellen van de grenzen om de Jac. Koelmanschool te helpen. Dit was in de ogen van het bestuur van de VVOGG geen duurzaam, lange termijn beleid.

Overwegingen

Op dit moment is er sprake van drie gelijkwaardige scholen met een zelfde identiteit. Dit is iets anders dan een gelijke achterban op de scholen. We moeten dit niet verwarren. De identiteit wordt bepaald door de directie en leerkrachten binnen de daarvoor gestelde kaders van het Collectief Bestuur. Ouders kunnen zich bij hun keuze laten leiden door de identiteit van de achterban. Vaak gaat het bij de schoolkeuze echter om meer sociale argumenten bij ouders. Zoals de nabijheid van een school bij grootouders of andere opvang waar de kinderen zijn, het aanwezig zijn van vriendjes, etc. Of iets dat meer en meer in opkomst is: kiezen voor een bepaalde kwaliteit of onderwijskundig concept.

Dit laatste is een belangrijk punt. Verantwoordelijkheid van ouders voor de opvoeding van hun kinderen. Als ouders kinderen bij een arts brengen, zullen ze kiezen voor de beste arts. Bij een tandarts waar je twee keer in een jaar komt, kiest men voor diegene die men de beste tandarts vindt. Maar voor een school waar kinderen acht jaar lang onderwijs volgen, is geen keus mogelijk. Dit doet geen recht aan de positie van de ouders. Het bestuur is de mening toegedaan: 'Geef ouders de ruimte die bij hun verantwoordelijkheid past'.

Bovenstaande wordt mede onderschreven door de (G)MR. Dit is onderwerp van gesprek geweest tijdens het vaststellen van de laatste wijzigingen in het voedingsgebiedenbeleid.

Bovendien is de zorg uitgesproken vanuit de MR van de Admiraal De Ruyterschool. Daarnaast zijn er vele signalen ontvangen van de ouders rondom dit punt.

Keuze van het UO is dan ook om de voedingsgebieden weer net als vóór februari 2007 richtinggevend te laten zijn en niet bepalend. Wel is er een belangrijke kanttekening.

Fluctuaties

Hoe voorkomen we dan onbeheersbare fluctuaties? Om onbeheersbare fluctuaties te voorkomen, zal elke school een capaciteitsmaximum moeten opgeven. Dit capaciteitsmaximum is regulerend. Dit houdt in dat een kind altijd kan worden aangemeld, maar als men boven het capaciteitsmaximum komt, op een wachtlijst geplaatst wordt. Of, wanneer er op het moment dat het kind vier jaar is nog steeds geen plaats is, het kind geplaatst wordt op de school die als tweede keus door de ouders is aangegeven op het inschrijfformulier. Of een kind geplaatst kan worden, zal binnen vier weken na inschrijving aan de ouders worden bevestigd.

Vooropgesteld wordt dat kinderen die in het aangewezen voedingsgebied wonen in principe ¹ voorgaan. Dit geldt ook voor de kinderen van gezinnen die al op school zitten. Maar hierover verderop meer.

Capaciteitsmaximum

Het capaciteitsmaximum wordt door drie zaken bepaald:

- capaciteit van het gebouw (hoeveel leerlingen kunnen we in het gebouw huisvesten)
- onderwijskundige capaciteit (wat kan de school onderwijskundig aan)
- personeelscapaciteit (maximaal aantal leerlingen per leerkracht)

Het capaciteitsmaximum wordt door de directie en het managementteam bepaald in overleg met het UO. Het wordt tijdens het begrotingsoverleg door de directies en het UO vastgesteld voor de peildatum (1 april) van het volgende cursusjaar en vóór 1 januari van het begrotingsjaar gepubliceerd.

Voorbeeld:

Tijdens de bespreking van de begroting van 2018 wordt in het onderdeel meerjarenbegroting voor de peildatum 1 april 2019 het capaciteitsmaximum vastgesteld. Per 1 januari 2018 wordt dit gepubliceerd.

Als gevolg van de invoering van dit nieuwe beleid worden door de directies nu eenmalig twee capaciteitsmaxima vastgesteld, nl. voor 1 april 2017 en voor 1 april 2018 ²

Invoering

De grenzen worden **éénmalig** opengesteld voor huidige leerlingen. Indien ouders dat wensen, kunnen hun kinderen per 1 augustus 2017 overgeplaatst worden naar een andere school, mits het capaciteitsmaximum dit toelaat. Deze aanmelding dient tijdens het inschrijfmoment in februari te worden gedaan door de ouders op de school van hun eerste keuze of uiterlijk op woensdag 22 februari 2017 bij de directie. Voor de broertjes en zusjes van huidige leerlingen die in de toekomst worden aangemeld, geldt uiteraard dat men hiervoor telkens opnieuw een vrije keuze heeft.

Omdat dit beleid geldt met ingang van 2017 is besloten een overgangsfase in te lassen voor de kinderen die na vaststelling van dit beleid (27-10-2016) 4 jaar werden/worden. We willen zo min mogelijk kinderen eerst op 'school A' plaatsen en hen dan na heroverweging door de ouders na een aantal maanden (tot 01-08-2017) laten verhuizen naar een andere school.

Verder geldt dat bij dringende onderwijskundige en sociaal-emotionele redenen het bestuur kan bepalen of een leerling overgeplaatst wordt naar een andere school. Deze leerling gaat

¹ Mits tijdig aangemeld.

² De datum 1 april is genomen, omdat dit verband houdt met de aanvraag voor extra bekostiging bij de Rijksoverheid en omdat op deze (peil)datum de meeste instroomleerlingen onderwijs zullen volgen.

dan voor op de leerlingen die eventueel op de wachtlijst staan, omdat de school aan deze leerling zorgplicht heeft.

Volgorde van toelating

Bij aanmelding geldt de volgende voorrangsregel:

1. Ouders in het voedingsgebied
2. Ouders met al één of meer kinderen op school
3. Ouders buiten het voedingsgebied (verjaardagsdatum van leerling is leidend)
4. Als twee kinderen op dezelfde datum jarig zijn en we zitten op die school op ons capaciteitsmaximum, dan vindt er loting plaats binnen het UO in bijzijn van de directeur van de school en de betreffende ouders.

Keuze bekendmaken

Ouders die buiten het voedingsgebied, waar zij toe behoren, een school willen kiezen, geven op het inschrijfformulier van de school van hun eerste keuze een tweede keuze op.

Algemeen

Aan de toelating van kinderen in het algemeen verandert niets. Zie hiervoor het toelatingsbeleid van de schoolvereniging (*bijlage 1*).

Voedingsgebieden

Onderstaande gebieden zijn richtinggevend.

- a. **Johannes Calvijnschool:** Wijk Kortland-Zuid; de woningen ten zuiden van de Weteringsingel, Nachtegaalstraat en Parkzoom; de lijn Groenendaal, Zuidwest van de Landszoom (singel) en Zuidwest zijde Weegbree. Lijn Akkerwinde, Van Ostadelaan. Gebied Krimpen aan de Lek: Lekdijk, Noord, Molendijk tot aan de Molenweg.
- b. **Admiraal De Ruyterschool:** Wijk Kortland Noord; dit zijn de woningen ten noorden van de Weteringsingel, en de lijn Tuinstraat vanaf nummer 30 en lager Poldersedijk. Lijn Weteringsingel Nachtegaalstraat en Parkzoom en ten westen van de Groenendaal. Lijn Groenendaal, IJsseldijk tot en met afslag Veerpad / Kokerstraat. Capelle aan den IJssel .
- c. **Jacobus Koelmanschool:** Wijk Langeland; dit zijn de woningen ten oosten van de lijn Groenendaal, Noordoost van de Landszoom (singel) en Noordoostzijde Weegbree; Wijk Lansingh-Zuid, Ouderkerk aan den IJssel, Gouderak, Bergambacht, Lekkerkerk en Krimpen aan de Lek ten oosten van de Molenweg.

Gedurende het cursusjaar kan overschrijving van leerlingen in principe alleen plaatsvinden in de volgende gevallen:

- a. Wegens verhuizing naar een andere wijk.
- b. Wegens het verlaten van het internaat door schipperskinderen die om welke reden dan ook aan de wal bij hun ouders gaan wonen. In dit geval neemt de directeur waar aangemeld wordt contact op met de directeur van de Admiraal De Ruyterschool. Deze regel geldt ook in het omgekeerde geval.
- c. Wegens dringende onderwijskundige en sociaal emotionele redenen.
Hiervoor is nodig:
 - overleg tussen de betrokken directies en informatie naar de directeur-bestuurder, voordat overschrijving plaatsvindt
 - bespreking door het AMT
 - overeenstemming van beide directeuren
 - extern advies

Als betrokken directies geen overeenstemming bereiken, neemt de directeur-bestuurder een besluit en informeert hij het uitvoerend orgaan van het collectief bestuur hierover.

- d. Van het bepaalde onder a, b en c en andere dan onder c genoemde redenen, kan alleen met toestemming van het uitvoerend orgaan worden afgeweken.

SAMENVATTEND

Procedure voor aanmelden

Omdat er een maximum aantal kinderen per school worden toegelaten (i.v.m. de capaciteit in ruimte, leerkrachten en onderwijs) zijn er een paar belangrijke uitgangspunten:

1. Kinderen die wonen in de directe omgeving van de school (zie hiervoor het kaartje in de folder *'Schoolkeuze voor uw kind'*) hebben voorrang.
2. Kinderen die al één of meer broertjes of zusjes op één van onze scholen hebben, krijgen voorrang³.
3. Kinderen die niet voldoen aan de uitgangspunten 1 en 2 kunnen zich uiteraard ook aanmelden. De geboortedatum is dan leidend bij het toelatingsbeleid. Mocht het nodig zijn dan wordt er geloot.

Ouders kunnen op het inschrijfformulier van de school van hun eerste keuze een tweede keuze opgeven.

Overgangsregeling tot 1 augustus 2017

Indien ouders dat wensen kunnen hun kinderen nu eenmalig per 1 augustus 2017 overgeplaatst worden naar een andere school. Hierbij wordt wel gekeken naar het capaciteitsmaximum per school. Een verzoek tot overplaatsing tijdens de inschrijfmorgen in februari worden gedaan door de ouders, uiterlijk tot en met woensdag 22 februari 2017. Voor broertjes en zusjes van huidige leerlingen geldt uiteraard dat men hiervoor telkens opnieuw een vrije keuze heeft.

Voor de kinderen die vóór 1 augustus 2017 4 jaar worden geldt een overgangsregeling. Dit houdt in dat leerlingen die tussen oktober 2016 en 1 augustus 2017 vier jaar worden, direct aangemeld mogen worden op de school van keuze. Of een reeds gedane aanmelding mogen omzetten. Ouders kunnen hiervoor contact opnemen met de directie van de school. Bij omzetting graag de beide directies informeren.

Het bestuur beseft dat geen enkel beleid volmaakt is dat er altijd voor- en nadelen zijn. Zij spreekt echter de wens uit dat dit nieuwe beleid ruimte geeft aan de verantwoordelijkheid die bij hen past en zal bijdragen aan een optimaal voortbestaan van christelijk onderwijs op gereformeerde grondslag in Krimpen aan den IJssel. Dit alles in het besef dat dit afhankelijk is van de zegen van de Heere en een goede samenwerking met de ouders.

Krimpen aan den IJssel
Oktober 2016

³ Zie voetnoot 1.

Bijlage 1: Toelatingsbeleid (volgens identiteitsdeel schoolgids)

Aanmelding

Bij aanmelding van nieuwe leerlingen wordt onderscheid gemaakt tussen hen die wel behoren tot de vijf in het collectief bestuur participerende kerken, te weten de (Oud) Gereformeerde Gemeenten (in Ned.), de Protestantse Kerk in Nederland (Hervormde Gemeente van Gereformeerde signatuur) en de Hersteld Hervormde Kerk, en degenen die daartoe niet behoren. Tevens worden onze scholen bezocht door leerlingen van de gemeente van het Hervormd Lokaal en de Christelijke Gereformeerde Kerk (Bewaar het Pand).

De toelating zonder identiteitsgesprek beperkt zich tot kinderen van ouders die behoren tot de participerende kerken, het Hervormd Lokaal en de Christelijke Gereformeerde Kerk (Bewaar het Pand), die de grondslagverklaring ondertekenen. Wanneer ouders niet behoren tot één van voornoemde kerkgenootschappen en zij hun kind toch aan willen melden, vindt een gesprek plaats met de toelatingscommissie. Dit geldt tevens voor ouders die reeds één of meer kinderen hebben die onderwijs volgen op één van onze scholen, tussentijds overstapt zijn naar een kerk die niet behoort tot de participerende kerken zoals voornoemd, en een volgend kind op dezelfde school aan willen melden.

Slechts in uitzonderlijke gevallen kan toelating van andere dan bovengenoemde leerlingen plaatsvinden. Er dient dan sprake te zijn van geestelijke nood in de eigen kerk, een thuisleessituatie, een toegroeien naar een meer behoudende kerkelijke richting en het ontbreken van een school van eigen richting. Met zulke ouders vindt een identiteitsgesprek plaats, tenzij vanuit hetzelfde gezin eerder kinderen zijn toegelaten met wie goede ervaringen zijn.

Ter bescherming van de identiteit van onze scholen heeft het collectief bestuur bepaald dat tijdens de inschrijvingsmorgen de directie met de ouder(s) spreekt over o.a. hun betrokkenheid t.o.v. de grondslag. In de meeste gevallen kan het formulier, waarin gevraagd wordt of u de grondslag (Gods Woord en de daarop gebaseerde Drie Formulieren van Enigheid) kunt onderschrijven, zonder meer ondertekend worden. Kan dat niet, dan wordt de ouder(s) verzocht de grondslag te respecteren en alle verplichtingen die daaruit voortvloeien (zoals het leren van het psalmversje en de vragen van de Heidelbergse Catechismus) te aanvaarden.

Het identiteitsgesprek

Het identiteitsgesprek wordt gevoerd door de toelatingscommissie. Ook de directeur van de school waar de leerling(en) is/zijn aangemeld, is daarbij aanwezig.

Het identiteitsgesprek moet in ieder geval duidelijkheid geven over de volgende zaken:

- * visie op de Heilige Schrift en de Drie Formulieren van Enigheid
- * kerkgang en zondagsbeleving
- * de motivatie van de schoolkeuze
- * het inzicht in het karakter van de school
- * het besef van verschillen tussen de thuissituatie en de schoolsituatie
- * de mate waarin de leerling zich thuis kan voelen op de school
- * de bereidheid om de door de school aangeboden leerstof te laten leren en zich te conformeren aan de regels van de school

Verder wordt dit hoofdstuk van de schoolgids tijdens dit gesprek aan de orde gesteld.

Belangrijke criteria zijn:

- * is er een Schriftuurlijke opvatting over de Bijbel als het Woord van God?
- * is er een goede kerkgang en zondagsheiliging?
- * worden de noties van wedergeboorte / bekering gehonoreerd?

Aandachtspunt

In gevallen waarbij toelating plaatsvindt na een identiteitsgesprek kan in een later stadium van de schoolloopbaan een vervolgesprek plaatsvinden, dat een evaluatief karakter draagt.

Besluitvorming

De beslissing op een verzoek om toelating wordt genomen door de toelatingscommissie die bestaat uit twee leden van het uitvoerend orgaan die geadviseerd worden door een lid van het toezichthoudend orgaan. Ook de directeur van de betreffende school is bij het gesprek aanwezig. Het uitvoerend orgaan en het collectief bestuur worden via de verslagen van de toelatingsgesprekken geïnformeerd over verzoek, gesprek en besluit.